

**ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

«СОДРУЖЕСТВО»



Мир профессий. Экологи
сборник краткосрочных программ дел
по профориентации учащихся объединений
естественнонаучной направленности

Ессентукская
2024 г.

Автор - составитель: Топалова Л.И., методист ЦДТ

	Содержание	стр.
1.	«Хлеб всей жизни голова!» <i>Краткосрочная программа командной игры-путешествия</i>	2
2.	«Ярмарка зелёных профессий» <i>Краткосрочная программа деловой игры</i>	6
3.	«Профессии агропромышленного комплекса» <i>Краткосрочная программа квест – игры</i>	10
4.	«Месяц экологических профессий» <i>Экозаяятие</i>	16
5.	«Своя игра «Профессии от А до Я» <i>Игра – викторина</i>	22

«Хлеб всей жизни голова!» краткосрочная программа командной игры-путешествия

Цель: расширение знаний учащихся о хлебе, профессиях, связанных с производством хлеба.

Возраст: 10 – 11 лет

До начала игры формируются 2 команды по 5-6 человек. Команды получают маршрутные листы и следуют строго по станциям в том порядке, который указан в маршрутном листе.

Руководители станций – модераторы (старшеклассники) - 7 человек (по числу станций). Председатель жюри – педагог

Педагог: Дорогие ребята! Каждый раз, когда мы берем в руки кусок хлеба – проникаемся глубоким уважением к труженикам полей. Это их напряженной работой, их заботами, не знаящими устали руками выращено зерно, которое старанием людей на мукомольных комбинатах, хлебозаводах пришло к нам душистым румяным хлебом. Как бы далеко ни ушло человечество, какие бы ни появились новые слова – никогда не увянет, не утратит свежести и святости русское слово «хлебороб».

Мы рады приветствовать вас на нашей игре.

1. Станция «Загадочная»

Задание: отгадать загадки.

Достижение: правильный ответ - 1 балл

1. Парикмахер необычный
Гладко чуб стрижет пшеничный,
И лежат за ним вразброс
Копны золотых волос ([Комбайн](#))

3. Белый хлеб продолговатый
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это - нарезной ([Батон](#))

5. За железным конем
Ящик тащится с зерном,

2. В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто -
Есть мясо или капуста ([Пирожок](#))

4. Он — сильнее десятка коней:
Где в полях пройдет весной
Летом хлеб встает стеной ([Трактор](#))

6. Из меня пекут ватрушки.
И оладьи и блины.

Сквозь дырявое дно
Высыпается зерно ([Сеялка](#))

7. Без выходных из года в год
Работает хлебозавод.
Ванилью пахнет улочка,
Когда печется... ([Булочка](#))

9. Тесто заварено прямо на печке.
Белый пшеничный хлебец, как колечко.
Ешь ты и вечером, и спозаранку
Сладкую, сытную чудо-... ([Баранку](#))

11. Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня ([Тесто](#))

Если делаете тесто,
Положить меня должны ([Мука](#))

8. В море этом колоски,
Здесь ни сельди, ни трески,
Только ветер гладит
Их густые пряди! ([Поле пшеницы/ржи](#))

10. Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда... ([Сухари](#))

12. Он всегда на вкус прекрасный,
Сам собою и под маслом!
Без него любой народ
Не «сварганит» бутерброд! ([Кусочек хлеба](#))

2. Станция «Ассоциативная»

Задание: на каждую букву слова «ХЛЕБ» написать слова-ассоциации, связанные с хлебом и его производством, профессией хлебороба.

Достижение: 1 слово - 1 балл.

Например:

Х - хруст, хала, хлебцы, хлебница, хлебороб

Л - лепешка, лаваш, ломоть, (ломтик)

Е - еда

Б - богатство, батон, булка,

Х

Л

Е

Б

3. Станция «Шифровальная»

Задание: вытягивая по одной карточке, разгадать ребусы.

Достижение: правильный ответ - 1 балл.





4. Станция «Вопросительная «Блиц – опрос»

Задание: ответить на вопросы без подготовки.

Достижение: правильный ответ - 1 балл.

- 1) Назовите хлеб ласково (*хлебушек*)
- 2) Поджаристая часть хлеба (*корочка*)
- 3) После его съедания остается только дырка (*бублик*)
- 4) Самая маленькая частица хлеба (*крошка*)
- 5) Детская хороводная игра, получившая название в честь хлеба (*каравай*)
- 6) Какой хлеб пекут на пасху? (*кулич*)
- 7) Сказочный персонаж из теста (*Колобок*)
- 8) Часть хлеба, которая находится внутри (*мякиш*)
- 9) У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка
От рождения седая мать по имени... (*мука*)
- 10) Как называется смесь из воды, муки, соли, яиц? (*тесто*)
- 11) Добавляют в тесто, чтобы оно увеличилось в размере (*дрожжи*)
- 12) Как называют хранилище для зерна: эскалатор, элеватор, экскаватор? (*элеватор*)
- 13) Чем принято есть хлеб? (*руками*)
- 14) Как называется старый засохший хлеб? (*чёрствый*)
- 15) Витое хлебное изделие, напоминающее по форме восьмерку (*крендель*)
- 16) Плоское изделие из теста, род сладкой лепёшки (*корж*)
- 17) Изготовление какого продукта часто не удастся с первой попытки? (*блины*)
- 18) Длинная узкая французская булка (*багет*)
- 19) В перевод с немецкого: хлеб с маслом (*бутерброд*)
- 20) Как правильно надо есть бутерброд по мнению кота Матроскина (*колбасой вниз*)

5. Станция «Профессиональная» (для капитанов команд)

Задание: отметить из предложенного перечня профессий те, которые, так или иначе, связаны с хлебом.

Достижение: 1 профессия - 1 балл.

портной	столяр
тракторист	пекарь

инженер	мельник
хлебороб	сталевар
пианист	машинист
хлебопек	астроном
шофёр	учитель
агроном	артист
продавец	комбайнер
кондуктор	мукомол

6. Станция «Народная»

Задание: собрать пословицы/поговорки о хлебе.

Достижение: 1 пословица/поговорка - 1 балл.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Без печки холодно - | без хлеба голодно |
| 2. Без золота проживешь, | а без хлеба – нет |
| 3. Пот на спине, | так и хлеб на столе |
| 4. И обед не в обед, | коли хлеба нет |
| 5. Без хлеба не сытно, | а без соли несладко |
| 6. Была бы мука да сито, | и сама б я была сыта |
| 7. Поезжай на день, | а бери хлеба на неделю |
| 8. Хлеб в закромах, | счастье в домах |
| 9. Голодной куме | всё хлеб на уме |
| 10. Лучше хлеб с водой, | чем пирог с бедой |
| 11. Хлеба ни куска, | так и в тереме тоска |
| 12. Хлеб - батюшка, | водица - матушка |

7. Станция «Сказочная»

Задание: Назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста.

Достижение: правильный ответ - 1 балл.

1. Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить. (*Колобок*)

2. А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке! (*Маша и Медведь*)

3. «Проснулся он утром, а уж на столе лежит хлеб, изукрашен разными хитростями: по бокам узоры печатные, сверху города с заставами. А как подал хлеб царю, царь сказал: «Вот это хлеб, только в праздник его есть!» (*Царевна – лягушка*)

4. Взяла жерновцы и стала молоть: ан блин да пирог, блин да пирог, что ни повернет - все блин да пирог! И накормила старика. (*Петушок - золотой гребешок и жерновцы*)

5. А лиса ему:

- Нет, я съем тебя, проглочу тебя, со сметаной, с маслом, да и с сахаром!
Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, - бок в зубах оставил, - домой побежал!
(*Крылатый, мохнатый да масленый*)

6. «Тут Иван с печи слезает, малахай свой одевает
Хлеб за пазуху кладет, караул держать идет...(*Конек – горбунок*).

7. Ей царевна говорит. -
«На ж, лови!» - и хлеб летит.
Старушонка хлеб поймала;
«Благодарствую», - сказала, -
«Бог тебя благослови;
Вот за то тебе, лови!»
И к царевне наливное,
Молодое, золотое,
Прямо яблочко летит... (*О мертвой царевне и 7 богатырях*)

8. Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:
- Сходи-ка ты, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла
да узнай, здорова ли она. (*Красная шапочка*)

6. Подведение итогов. Награждение победителей

Педагог: Во все времена к хлебу было особое бережное отношение. И такое уважение к хлебу должно быть всегда. А как же иначе, ведь он - всему голова!

Хлеб наш берегите! Хлеб наш уважайте!

Хлебом не сорите! С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя! Берегите хлеб, друзья!

«Ярмарка зелёных профессий»

краткосрочная программа деловой игры

Цель: формирование у учащихся осознанности и ответственности при выборе профессии, выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся.

Возраст: 14 -16 лет

Ход игры

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Современный мир - это постоянно меняющиеся и совершенствующиеся виды и формы деятельности человека. В современном обществе существуют десятки тысяч видов труда. Каждый из них со своей системой его требований к человеку можно назвать профессией.

Профессия - это необходимая для общества, ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии. Перед вами пока не стоит сверхзадача выбора профессии, вы только начинаете «приглядываться» к тому, что вам больше по душе и интересам. Поэтому я предлагаю немного поиграть, а в игре закрепить знания о существующих профессиях, связанных с экологией.

В ходе игры вам необходимо будет продемонстрировать все свои знания по знанию особенностей экологических профессий и доказать право занимать вакантное место

в экологической фирме. Каждой команде необходимо доказать, что их профессия самая лучшая, самая нужная и самая интересная.

Итак, на ярмарке зелёных профессий сегодня будут представлены следующие профессии:

- 1) Эколог;
- 2) Картограф;
- 3) Экодизайнер;
- 4) Инженер по охране леса;
- 5) Метеоролог.

Вам приготовлено ряд конкурсных испытаний (на столиках названия профессий). Приступаем к игре!

Задание № 1. «Что это за профессия?» (разминка)

Педагог: За последнее время стали востребованы ряд профессий, связанных с экологией. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим. Только один ответ (из трёх предложенных) является правильным. За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Ландшафтный дизайнер - ...

а) занимается художественным оформлением парков, садов и приусадебных участков;

б) занимается оформлением журналов, логотипов, буклетов, рекламных плакатов и визуальной стилистикой телевизионных передач;

в) организует конференции и научные саммиты.

2. Эколог- ...

а) занимается выявлением, изучением и минимизацией природных и человеческих факторов, негативно влияющих на окружающую среду;

б) занимается изучением птиц;

в) изучает виды в естественной среде обитания, фиксируют результаты и описывают их.

3. Имиджмейкер - ...

а) философ;

б) парикмахер;

в) имидж-консультант.

4. Картограф - ...

а) специалист, занимающийся сбором, обработкой и распространением актуальной информации через каналы массовой коммуникации;

б) занимается профессиональной художественной черно-белой фотографией;

в) занимается составлением карт и глобусов других планет и небесных тел.

Задание №2 «Рекламный слоган»

Каждой группе необходимо за 20 минут сделать рекламу своей профессии в виде заставки на телевидении, в газете, на рекламном щите. Реклама должна содержать:

- 1) символы профессии;
- 2) девиз профессии;
- 3) особенности, отличающие её от других (самая легкая, самая опасная, самая престижная, самая высокооплачиваемая).

Время выполнения: 20 мин.

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №3 «Мой рабочий день»

Педагог: На карточке название профессии. Проиллюстрируйте один день из жизни специалиста вашей профессии с помощью имен существительных.

Время на выполнение задания - 3 минуты, максимальная оценка за конкурс - 5 баллов.

Эколог	Катастрофа, биоценоз, деградация, ареал, среда
Озеленитель	Цветник, клумба, ландшафт, аллея, вазон, бульвар, палисадник, парк
Метеоролог	Осадки, термометр, погода, дождь, туман, солнце, облака
Лесник	Лес, деревья, грибы, заказник, древостой, лесничество

Задание № 4 «Плюсы и минусы профессии»

Участники этого задания получают карточки с характеристиками предложенных экологических профессий.

Задача: Распределить характеристики предложенных профессий по группам (Можно добавить свои положительные и отрицательные характеристики)

Плюсы профессии

Минусы профессии

Максимальное количество баллов - 6

1. Характеристики профессии «Эколог»:

- 1) большое удовлетворение от проделанной работы;
- 2) высокий спрос среди работодателей;
- 3) хороший карьерный рост;
- 4) частые поездки в разные города;
- 5) относительно невысокая зарплата;
- 6) необходимость работать с ядовитыми веществами;
- 7) работа в условиях, опасных для жизни.

2. Характеристика профессии «Экодизайнер»:

- 1) творческая и увлекательная работа;
- 2) высокая оплата труда;
- 3) основная часть работы проводится на свежем воздухе;
- 4) частые авралы и переработки;
- 5) профессиональные знания можно применить для собственных нужд;
- 6) постоянная необходимость создания нового.

3. Характеристика профессии «Картограф»:

- 1) может найти работу в научно-исследовательских и проектных институтах, издательских учреждениях;
- 2) работает по заказу различных учреждений: книжных издательств, СМИ, научных институтов;
- 3) работа непосредственно на местности, в природных условиях;
- 4) в своей работе применяют компьютерные технологии;
- 5) заработная плата средняя по России.

4.Характеристика профессии «Метеоролог»:

- 1) считается очень востребованной на рынке труда;
- 2) в работе используют самые различные методы и современные технические устройства;
- 3) участвуют в исследованиях состояния окружающей среды, уровня её загрязнённости;
- 4) относится к профессиям исключительно умственного (творческого или интеллектуального труда);
- 5) уровень дохода средний;
- 6) должен быть готов к труду в сложных природных условиях, в любое время года и суток.

5.Характеристика профессии «Инженер по охране леса»:

- 1) высокий спрос на грамотных специалистов;
- 2) карьерный рост, солидным денежным вознаграждением;
- 3) способностью воплотить замысел в реальность;
- 4) сложность обучения.

6.Характеристика профессии «Лесник»:

- 1) опасность (охрана леса);
- 2) постоянные разъезды;
- 3) удаленность от благ цивилизации;
- 4) работа на свежем воздухе.

Характеристика профессии «Экопродюсер»:

- 1) Актуальность. Экологическая статистика пестрит вопиющими фактами. Проблемы – очевидны, и им стоит уделять особое внимание.
- 2) Социальная значимость. Без специалистов этой сферы человечество рискует погрязнуть в пучине плодов халатности.
- 3) Нахождение в эпицентре новых исследований, наработок и мировых практик расширяет кругозор.
- 4) Пока нельзя сказать, что профессия популярна и востребована. Многие о ней даже не слышали.
- 5) Новое направление не может плодотворно развиваться, как самостоятельная структура.
- 6) Инициатива нуждается в поддержке государства и общества.
- 7) На реализацию проектов требуется финансовая помощь.
- 8) Трудности могут возникнуть с работой над повышением сознательности населения.
- 9) Нелегко переубедить тех, для кого жажда комфорта превосходит интересы экологии.

Характеристика профессии «Инженер по обращению с отходами»:

- 1) планирует, организует и контролирует работы по безопасному сбору, транспортировке и утилизации бытовых или промышленных отходов;
- 2) обеспечивает создание условий, при которых отходы на всех этапах своего цикла не оказывают негативного влияния на окружающую среду, здоровье граждан, флору и фауну;

- 3) создает организационные условия и формирует техническую базу в работе предприятий, обеспечивающих сбор, сортировку, транспортировку, утилизацию или захоронение отходов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, федеральными законами и нормами, регулирующими эту сферу деятельности.

Характеристика профессии «Рециклинг – технолог»:

- 1) знание технологических процессов делает специалиста по рециклингу универсалом, востребованным во всех сферах переработки материалов, поскольку они объединены общими законами физики, химии и биологии;
- 2) производства, занимающиеся рециклингом, всегда пользуются особой экономической поддержкой государства и всех международных организаций, выделяющих огромные средства на улучшение экологии;
- 3) благодаря рециклинг-технологам, исчезнут или будут сведены к минимуму вредные условия труда на химических производствах, но химия и химические реакции вряд ли изменятся;
- 4) возникновение внештатных аварийных ситуаций всегда сопряжены с огромной ответственностью специалиста за негативные последствия.

Характеристика Специалиста по экологической логистике:

- 1) общественная значимость и польза, которую приносит деятельность специалиста для окружающей среды, неоспорима;
- 2) востребованность профессии и широкий выбор работодателей;
- 3) карьерные перспективы и возможность работать не только в российских, но и международных компаниях;
- 4) необходимость всегда быть в курсе вводимых изменений в законодательстве, современных тенденций;
- 5) сложный функционал, требующий максимальной сосредоточенности и умения работать в режиме многозадачности;
- 6) недостаточная развитость направления в нашей стране становится препятствием на пути к переходу на экологическую логистику.

Подведение итогов игры.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Педагог: Сейчас большинство высших учебных заведений предлагает абитуриентам экологические факультеты. Учится на них не только полезно, но и крайне интересно. Всё больше абитуриентов волнует экологическое состояние любимой и единственной планеты. Именно выпускники этих специальностей борются за сохранность природы, которая нас окружает. Надеемся, что участие в этой игре прошло для вас с пользой, возможно, опыт, приобретенный в игре, послужит стимулом к выбору будущей профессии.

**«Профессии агропромышленного комплекса»
краткосрочная программа квест – игры**

Цель: расширить и систематизировать представления у учащихся знаний о профессиях агропромышленного комплекса.

Возраст: 14 – 16 лет

Вступительное слово педагога

В последнее время мы видим, как пустеют села, как зарастают поля, человек изменил отношение к земле и это очень обидно. В наших силах возродить заброшенные поля, вернуть нашей земле былое плодородие и силу. Для этого требуются образованные, хозяйственные, знающие свое дело, бережливые, всей душой готовые трудиться на этой земле люди. На свете много профессий, но профессии сельского хозяйства – достойные и благородные, а в последнее время еще и актуальные. Это значит мы, будущее нашей планеты, должны осваивать аграрные профессии. Чтобы на наших полях не умолкал шум моторов, колосилась пшеница, чтобы мы могли накормить хлебом нашу страну.

Сегодня мы собрались для того, чтобы познакомимся с с/х или аграрными профессиями, которые всегда были очень нужны и востребованы на селе. Мы с вами жители села и нам очень близка эта тема. Слово «аграрный» обозначает земельный, относящийся к землепользованию. Значит аграрные профессии - это профессии, связанные с землей.

В сознании русского народа Земля-кормилица всегда занимала особое место. Родные поля, родительский дом, родной очаг, родная земля. Народная молва говорит, что «человек просто вырастает корнями в родную землю».

«В земле наша правда, в земле наши корни,
И силы в плечах - от лугов и полей.
Земля и оденет, земля и накормит,
Ты только себя для неё не жалей.
Под небом, прозрачным и синим,
Земля - словно сон наяву». *Е. Долматовский*

Условия игры: Каждая команда получает маршрутный лист, по условиям игры, нужно пройти ряд станций. Учащиеся, оказавшись в роли агронома, механизатора, оператора машинного доения, оператора по уходу за животным, ветеринара должны справиться со своей задачей.

Каждой команде необходимо заработать наибольшее количество баллов, которые отражаются в маршрутном листе.

Перед началом игры все участники получают бэйджики разных цветов.

Задача - легенда: На Земле XXII век. Электронная система, управляющая работой роботов аграрного сектора, поражена страшным вирусом. Пока специалисты восстанавливают систему, нам необходимо найти работников, способных выполнять данную работу. В России был создан штаб по продовольственной безопасности и набору специалистов в данном секторе. Специалистов нужно искать в регионах с развитым аграрным хозяйством. Предгорный муниципальный округ Ставропольского края входит в их число.

Педагог: Ребята, давайте попробуем себя в роли представителей рабочих профессий Предгорного муниципального округа и помочь стране, пока восстанавливают работу роботов?

Правила игры.

Чтобы справиться с заданиями на отдельных этапах, вам нужно соблюдать определённые правила. На каждой станции у вас будут определённые задания, на выполнение заданий даётся 10 минут. .

Правило 1. Последовательность прохождения этапов определяется маршрутным листом, он находится у тьютора (помощника).

Правило 2. После выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист тьютору на пункт регистрации. Ожидайте подведения итогов игры. Команда, набравшая больше всего баллов, сможет заменить работу роботов и спасти страну от голода. Желаем успехов!

Станция 1. Агроном

<https://youtu.be/huex1I2P6I0>

Модератор. Здравствуйте, уважаемые агрономы. У вас будет три задания. Прежде, чем выполнить задание, вам нужно познакомиться с характеристикой профессии.

Профессия агронома - одна из наиболее значимых в сельском хозяйстве. Этот человек непосредственно управляет процессом выращивания самых разных сельхозкультур. Он подбирает методы культивации, рекультивации почв, взаимодействует с рабочими и самостоятельно принимает решения с целью получения максимального количества урожая.

Обязанности агронома:

- 1) Правильная организация производственных процессов выращивания культур.
- 2) Технологии сбора урожая и транспортировки его к месту хранения.
- 3) Уметь работать с отчётной и научной документацией.

В настоящее время профессия агроном входит в список самых востребованных профессий.

Педагог (ведущий): Вам нужно будет выращивать полевые культуры, а, чтобы справиться, вам нужно правильно ответить на вопросы.

Задание 1. Нужно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете – 1 балл.

Варианты вопросов:

1.Главный враг картофеля - фитофтора, какой организм вызывает это заболевание.

[\(Гриб\)](#)

2.Назовите злаки, выведенные из сорняков. [\(Овёс, рожь\)](#)

3.Откуда пошло название картофеля «чёртова яблоко». [\(Из Европы\)](#)

4.Дерево – медонос. [\(Липа\)](#)

5.Меня бьют пальцами, трут меня камнями, жгут меня огнём, режут меня ножом. А зато меня так губят, что все меня любят. [\(Хлеб\)](#)

6.Не море, не река, а волнуется. [\(Колосья\)](#)

7.Тысяча братьев одним поясом опоясаны. [\(Сноп\)](#)

8.Овсом не кормят кнутом не гонят, а как запашет – семь плугов тащит. [\(Трактор\)](#)

9.Усатая нива даст каши и пива. [\(Ячмень\)](#)

10. В землю – зубочек, а из земли – клубочек. (*Чеснок*)
11. Без окошек, без дверей, полна горница людей. (*Огурец*)
12. Из чего изготавливают манную крупу? (*Пшеница*)

Задание 2. На столе лежат предметы и фотографии, выбери то, что подходит для данной профессии. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Предметы или фото предметов: пробоотборник, линейка агронома, влагомер, рулетка, весы, лопата, рефрактометр (определение сахаристости), глонасс (для определения границ поля), pH-тестер (для определения кислотности почвы), почвенный термометр тепловизор (для определения самосогревания силоса)

Задание 3. Исключите лишнее слово.

Достижения: 3 балла

Ботаник, биолог, фермер, программист, лесник, садовник (работают с растениями).

Станция 2. Механизатор (тракторист, комбайнёр, шофёр).

Модератор. Здравствуйте уважаемые механизаторы. У вас будет три задания.

Прежде, чем выполнить задание, вам нужно познакомиться с характеристикой профессии.

Механизатор – основная специальность сельского хозяйства. Механизатор – это специалист, способный управлять всеми видами сельскохозяйственной техники.

Особенности профессии:

Знание особенностей конструкции машин, а также выполнение их планового обслуживания и ремонта. Профессия механизатора считается одной из самых сложных на селе. Часто условия работы крайне неблагоприятные – жара, дождь, холод. Во время посевной и сбора урожая приходится трудиться сверхурочно, так как, эта работа зависит от погодных условий. Но условия труда постепенно меняются, к конструкциям сельскохозяйственных машин, стали предъявлять новые требования, для удобства работы. Кабины агрегатов утепляются, оснащаются кондиционерами и обогревателями
<https://youtu.be/8fcAWjGrCf4>

Задание 1.

Нужно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете – 1 балл.

Варианты вопросов.

1. Кто, где и когда изобрел первый гусеничный трактор?
(В 1879 г. Федор Абрамович Блинов изобрел первый в мире гусеничный трактор)
2. Расшифровать аббревиатуру МТЗ. («Минский тракторный завод»)
3. Назовите марки колесного трактора. («МТЗ-82», «МТЗ-100», «ЮМЗ-5Л», «Т-40», «Т-150К», «Т-25», «К-700»)
4. Что проверяют шупом в двигателе? (Уровень масла)
5. Что заменяет пусковую рукоятку в машине? (Рукоятку в машине заменяют стартер)

Задание 2.

За каждую отгаданную загадку вы получаете – 1 балл.

Загадки.

- | | |
|--|---|
| 1. Я сильнее десяти коней.
Где в полях пройду весной, | 2. Шумело на просторе Золотое море.
Пароход пришел– выпил море и ушел. |
|--|---|

- Летом станет хлеб стеной. (*Трактор*)

(*Комбайн*)

3. Ног много, а с поля на спине едет.

(*Борона*)

4. В землю он весной нырял

Поле всё перепахал. (*Плуг*)

5. Вспашет поле, ров засыплет,

Снег с дороги уберёт.

Он на технике всесильный,

Если надо дом снесёт. (*Тракторист*)

6. Он похож на капитана,

Но ведет корабль степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной. (*Комбайнёр*)

Задание 3.

«Конкурс «Собери из кубиков трактор и автомобиль». Команда из кубиков собирает МТЗ, ГАЗ-53, Т-25.

Достижение: за правильно собранную технику – 5 баллов.

Станция 3. Оператор машинного доения

1. <https://youtu.be/UCiEYJ619EQ> или 2. <https://youtu.be/tQ8Vs4NcYLw>

Модератор. Здравствуйте, уважаемые операторы машинного доения. У вас будет два задания. Прежде, чем выполнить задание, вам нужно ознакомиться с характеристикой профессии. Профессия оператора машинного доения в действительности очень сложная. Вставать дояркам приходится до рассвета — в пять часов утра. В их обязанности входит протирка вымени коровы, ее кормление. Но основным занятием — это доение животных. Производится эта операция три раза в день.

Задание 1.

- Ребята, перед вами компьютер, вам нужно виртуально подоить корову. Ссылка на сайт: <https://youtu.be/DsJkFiWR6PY>

Задание 2.

Достижения: за правильный ответ – 1 балл.

1. Какие вещества содержатся в молоке? (*Ответ: белки, витамин, лактоза, молочный сахар.*)

2. Перечислите продукты из молока. (*Ответ: сметана, сливки, творог, ряженка, варенец, сыр, простокваша, йогурт.*)

3. Какие требования к гигиене молока необходимо соблюдать? (*Ответ: Чистая посуда и инструмент, правильная тепловая обработка, молоко без примесей.*)

4. Назовите виды тепловых обработок молока. (*Ответ: кипячение, стерилизация, пастеризация.*)

5. Назовите необходимый инвентарь для переработки молока в домашних условиях. (*Ответ: сепаратор, дойник, цедилка, марля, посуда для сливок и обрат.*)

5. Какое молоко по видам животных вы знаете? (*Ответ: коровье, овечье, козье, кобылье, верблюжье.*)

6. Какой уход необходим за молочной посудой? (*Ответ: тщательное мытьё, промывка в моющем растворе, кипячение.*)

6. Какая единственная мера используется для уничтожения болезнетворных бактерий в молоке? (*Ответ: тепловая обработка.*)

7. От чего прокисает молоко? (*Ответ: если в молоко попали кисломолочные бактерии.*)

Станция 4. Оператор по уходу за животными, зоотехник.

Модератор. Здравствуйте уважаемые операторы по уходу за животными. У вас будет одно задание. Прежде, чем выполнить задание, вам нужно ознакомиться с характеристикой.

<https://youtu.be/LMijUcaTjs> или короткий рассказ о специфике профессии.

Основной деятельностью зоотехника - это разведение и выращивание разного рода сельскохозяйственных животных. Работники этой специальности должны обеспечивать им максимально комфортные условия содержания и размножения. Помимо этого, в обязанности животновода входит наблюдение за здоровьем «подопечных» и сохранение чистоты породы. Также люди этой специальности следят за тем, чтобы в рационе коров, свиней, овец, лошадей и коз присутствовали все необходимые компоненты: витамины, минералы, протеины и пр. Операторы по уходу за животными проводят очистку и дезинфекцию коровников и свинарников, принимают участие в профилактических мероприятиях с целью предотвращения распространения эпидемий. Следят они и за процедурой выпаса животных в летнее время года, а также за процессом заготовки кормов для них на зиму.

Задание 1.

Педагог: Гайд по коровам: Чем Кормить, Как Ухаживать, Где Купить Корову?

<https://youtu.be/f4Sf78I3AKg?si=vh0DAI1bm4SLHAmc>

Станция 5. Ветеринар

1. <https://youtu.be/jK5dzYKGq5U> или 2. <https://youtu.be/YcjUnyJDD70>

Модератор. Здравствуйте, уважаемые ветеринары. У вас будет одно задание.

Прежде, чем выполнить задание, вам нужно ознакомиться с характеристикой ветеринара. Выращивать и разводить животных человек начал тысячи лет назад. Примерно столько же времени существует и профессия ветеринара. В древние времена люди этой специальности сопровождали караваны и армии, следя за состоянием здоровья лошадей и верблюдов, а в Средние века были открыты профессиональные ветеринарные школы. У нас в стране данная специальность появилась по инициативе Петра Первого. Именно этот император когда-то привез высококлассных специалистов-ветеринаров из Европы в Россию.

Сегодня, как и в прошлом, основной задачей работника сельского хозяйства этой профессии является лечение животных. Также в его обязанности входит выполнение профилактических мероприятий. Ветеринары принимают у животных роды, делают прививки, проводят стерилизацию или осеменение. Осуществляют представители этой профессии и контроль за использованием разного рода химикатов при выращивании предназначенных для кормления животных культур. В настоящее время ветеринарный пункт имеется практически в каждом населенном пункте. Даже в городах действуют подобные клиники. Правда, занимаются в них лечением не сельскохозяйственных, а обычных домашних животных - кошек и собак.

Задание 1.



Уважаемые ветеринары, вам нужно разгадать кроссворд «Домашние животные»



1. Она без гребня приче-
лась
И умылась без воды.
В кресло мамино забра-
лась
И запела на лады.
(кошка)
4. Проживет и без колбас
Он зерна мешок припас
(хозяк)
7. Вот так молокозавод:
День и ночь жует – жует.
Да, ведь травку нелегко
Переделать в молоко.
(корова)
2. Шубу дважды в год снимает.
Кто под шубою гуляет? (овца)
5. Кабы не мой труд,
Кабы не мой бег
Худо жил бы человек.
Но в век машины и мотора,
Боюсь, в отставку выйду скоро
(лошадь)
8. Быстрый прыжок,
Теплый пушок,
Красный глазок.
Угадай – ка, чей пух на пер-
чатки
Идет вам, ребятки? (кролик)
3. С бородой, а не
старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
Лыко дерет,
а лаптей не плетет.
(коза)
6. Гладишь – ласка-
ется
Дразнишь – кусается
На цепи сидит – дом
дрожит (собака)
9. Лежит замарашка,
Щетинки на рубашке.
Хвост крендельком,
Нос пяточком
(свинья)

Достижения: полностью отгаданный кроссворд оценивается в 5 баллов.

Задание 2. Подпишите части тела собаки.

	Ответ
	

Задание 3. Давайте пройдем тест «Можете ли вы стать ветеринаром?»

1. Мой любимый предмет в школе был: а) биология; б) литература; в) математика.
2. Первое сказанное мною в детстве слово было: а) дай; б) мама; в) другое.
3. В сказке о золотом ключике мне больше всего нравится:
а) Кот Базилио; б) Артемон; в) Буратино.
4. Случалось ли вам говорить что-то такое, во что вы сами не верите, из-за упрямства, наперекор другим или в запале спора?
а) только в крайних случаях, несколько раз в жизни; б) довольно часто; в) никогда.
5. Быстро ли вы забываете о неприятностях, которые случаются с вами?
а) через некоторое время; б) сразу; в) очень долго помню.

Подсчет баллов. За ответ "а" на вопросы 1, 3, 4, 5 и ответ "в" на вопрос 2 начислите себе 3 балла, а за ответ "б" - по 2 балла. За ответ "в" на вопросы 1, 3, 4, 5 и ответ "а" на вопрос 2 - 1 балл.

11 - 15 баллов. Если бы Чуковский не написал "Доктор Айболит" раньше, его непременно сочинил бы кто-нибудь другой. После встречи с вами. Вы первопроходец ветеринарной науки, настоящий профессионал в деле облегчения участи братьев наших

меньших. Вам будут петь, кричать, гавкать и мяукать гимны благодарности сотни и тысячи спасенных вами питомцев.

5 - 10 баллов. Вам суждено быть любимым доктором многих и многих домашних питомцев. У вас "легкая рука" и добрая душа, а это то, что действительно необходимо в работе ветеринарного врача. Вам следует поработать немного над самоорганизацией. Вы можете добиться очень многого.

Ниже 5 баллов. Вам следует обязательно завести какое-нибудь домашнее животное. Оно поможет вам разрядиться после учебы, работы, пережить дни повышенной геомагнитной активности или просто скоротать свободное время. Но если, не дай Бог, ваш питомец заболевает, быстрее хватайте его и бегом к хорошему ветеринару. Постарайтесь не лечить его сами. Это может вам дорого обойтись (во всех смыслах)!

Окончание игры.

Педагог: Ребята, вам понравилось попробовать себя в роли специалистов сельского хозяйства. На стенде названия станций. Возьмите свой бэйджик и проголосуйте им за ту станцию, которая вам показалась самой интересной.

Подведение итогов. Награждение победителей.

«Месяц экологических профессий»

экологическое занятие

Цель: формирование представления у учащихся о существующих экологических профессиях, их актуальности и важности в современном мире.

Задачи:

- 1) способствовать формированию у учащихся представления об экологических профессиях, существующих в современной профессиональной среде;
- 2) способствовать формированию у учащихся знаний о перспективных направлениях деятельности;
- 3) профориентация учащихся.

Возраст учащихся: 15-17 лет.

Ход занятия:

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Я рада вас приветствовать на экозанятии «Месяц экологических профессий» волонтерского трека Всероссийского проекта «На связи с природой» Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Сегодня мы поговорим об экопрофессиях настоящего и будущего, узнаем какие профессиональные и надпрофессиональные навыки нужны для каждой из них, попрактикуемся в коммуникативном упражнении «Город будущего» и определим вектор личного и профессионального развития.

Педагог: А для начала я попрошу вас ответить на несколько вопросов:

1. Кто знаком с экопрофессиями? Какие вы знаете?
2. Развитие экопрофессий сейчас набирает большие обороты. Как вы считаете, с чем это связано?
3. Есть ли кто-то из ваших родных, знакомых, друзей, кто интересуется экопрофессиями, хочет связать свою жизнь в будущем с направлением экологии?

Педагог: Сегодня экологические профессии востребованы практически во всех отраслях: добыча и переработка полезных ископаемых, энергетика, транспорт, сельское

хозяйство, туризм, медицина, розничная торговля, образование и др. Это обусловлено многими факторами, среди которых актуальность темы устойчивого развития во всем мире в свете ряда экологических проблем (изменение климата, сокращение ресурсов и биоразнообразия планеты, увеличение числа природных катаклизмов, неблагоприятные ситуации в сельском хозяйстве и т. д.).

Знакомство с экопрофессиями (просмотр видеоролика)

1) <https://youtu.be/iiBLpqDHWjU>

Педагог: Это экологические профессии из разных областей с указанием необходимых профессиональных знаний и компетенций (твердые навыки), а также надпрофессиональных компетенций (мягкие навыки). Некоторые уже существующие специальности останутся востребованными и в будущем. А какие-то только появятся в скором времени.

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

Инженер-проектировщик «умного дома». С каждым годом системой «умного дома» начинают пользоваться всё больше и больше людей. В телефонах людей появляются возможности управлять процессами в своём доме - следить за температурой, влажностью, безопасностью, включать и выключать свет, телевизор, холодильник и другие приборы, которые подключены к общей системе «умного дома». Для проектировки и сопровождения системы необходимы специальные люди - инженеры-проектировщики. Они технически сопровождают жильё, оснащённое интеллектуальными системами управления внутренней инфраструктурой. Основная задача инженера-проектировщика - создание эффективных систем для сокращения выбросов углекислого газа, снижения общего энерго- и водопотребления района или целого города! Ведь самое главное в таких зданиях то, что они экологичны, то есть позволяют экономить ресурсы и снижать негативное влияние человека на природу.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Техническое образование, образование в области строительства	Планирование
Навыки проектирования	Критическое мышление
Знания и навыки в области информационных технологий и автоматизированных систем	Инженерное мышление
Знания в области дизайна	Аналитические навыки

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Медицинский эколог. Специалист медицинской направленности, который изучает как экологическая обстановка влияет на здоровье людей в конкретных регионах нашей страны. Сфера деятельности: анализ экологической обстановки регионов и специфики болезней населения; разработка стратегий для снижения влияния обстановки на людей; расследование экологических катастроф.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Медицинское образование	Аналитические навыки
Навык медицинских исследований	Коммуникативные навыки
	Эмпатия

ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Биоинформатик - эколог. Этот специалист, так же, как и предыдущий, занимается здоровьем человека, но в данном случае – с точки зрения компьютерных методов и производственных факторов. Сфера деятельности: специалист отслеживает, что и в каких объемах на производстве плохо влияет на здоровье человека, создает рекомендации по безопасной работе. Профессия появилась еще совсем недавно, но уже набрала большую популярность из-за высокой точности обработанных и полученных данных, исключающих ошибку человеческого фактора.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области вычислительной математики	Критическое мышление
Знание биологии	Аналитическое мышление
Знание языков программирования	Креативное мышление
	Коммуникативные навыки

МАРКЕТИНГ И PR

Экоблогер. Специалисты, которые неравнодушны к теме экологии и через интернет-площадки (социальные сети, сайты) просвещают людей как правильно вести экологичный образ жизни, освещают экологические проблемы, рассказывают о правах людей в поддержании благоприятной окружающей среды, рассказывают про сортировку, переработку отходов в населенных пунктах. Экоблогер должен не только разбираться в экологической теме, но уметь донести, вдохновить и замотивировать жителей заниматься вопросами экологии. Этот специалист должен быть знаком с разными экспертами лидерами мнений, чтобы в своем блоге делать с ними интервью.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области журналистики, медиа или экологии	Коммуникативные навыки
Навыки копирайтинга	Ораторские навыки
Опыт создания текстового, фотоовидеоконтента	Лидерские качества
Навыки публичных выступлений	Навык планирования
Знания в области маркетинга (в том числе SMM), PR-технологий и продвижения	Критическое мышление

МЕНЕДЖМЕНТ И ПРАВО

Юрист в сфере переработки отходов. Специалист, который знает законодательство Российской Федерации в сфере обращения с отходами и умеет контролировать предприятия или проекты на предмет юридического соответствия их деятельности. Сфера деятельности: анализ правовых документов и норм, связанных с переработкой отходов; специалист разрабатывает стратегии; готовит отчёты; взаимодействует с государственными деятелями и общественными экологическими организациями.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области юриспруденции	Управленческие навыки
Знания и опыт в сфере обращения с отходами (сортировка, переработка, утилизация и пр.)	Аналитические навыки
Знание законодательства Российской Федерации в сфере обращения с отходами	Коммуникативные навыки

ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

Техник по экологической реставрации. Специалист, который ухаживает, сохраняет и восстанавливает разные виды растений. Он должен уметь определять местные и чужеродные растения; анализировать состояние почвы и состояние растительности; уметь выявлять экологические проблемы; уметь обрабатывать растения с помощью инновационных технологии высаживать новые породы деревьев и кустарников.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области лесного хозяйства, окружающей среды или экологии	Аналитические навыки
Знания в области экологии, лесного и сельского хозяйства	Планирование
Опыт выращивания растений и ухода за ними	Сотрудничество
	Ответственность

ОБРАЗОВАНИЕ

Экокоуч. С каждым годом всё больше компаний занимается экопросвещением и уделяет экологической сфере всё больше внимания. В связи с этим появилась такая профессия как экокоуч. Этот специалист в индивидуальном и групповом форматах проводит занятия и тренинги, которые направлены на повышение осознанного отношения к экологичному образу жизни. Экокоуч должен уметь не только проводить занятия со взрослыми людьми, но и выстраивать программы, писать тексты, создавать презентации, организовывать мероприятия, владеть навыками проведения командных бизнес-тренингов и стратегических сессий, обладать опытом публичных выступлений.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области психологии, педагогики	Коммуникативные навыки
Знания в области экологии и экологического просвещения	Лидерские навыки
Знание технологий передачи информации в обучающем процессе	Организаторские навыки
Владение коучинговыми инструментами	Ораторские навыки
Опыт проведения тренингов	Планирование

ПЕРЕРАБОТКА

Городской фермер. В скором времени этот специалист будет востребован абсолютно везде. Городской фермер должен уметь создавать пространства для выращивания полезных культур в самых разных условиях – на крышах домов, в городских парках, общественных садах и т. д. Это специалист, который знает о растениях всё - от посева семян до продажи экопродуктов. Городской фермер должен уметь маркировать саженцы; знать нюансы при подготовке почвы; контролировать рост и развитие культур; собирать и упаковывать урожай; обеспечивать доставку продукции клиентам с минимальной потерей качества.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области агроэкономики, сельского хозяйства и продовольственной политики	Планирование
Знание ботаники, технологических основ сельскохозяйственного производства, продовольственной безопасности, передовых технологий интенсивного садоводства, требований к выращиванию растений	Навыки управления проектами
Практические навыки работы с сельскохозяйственными растениями	Экологическое мышление
Знания в области садоводства, экологии	Коммуникативные навыки
Опыт экологического производства фруктов и овощей	Активность
Понимание принципов организации системы онлайн-торговли	Инициативность

ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА

Консультант по обслуживанию электромобилей. Специалист, который занимается вопросами, связанными с электромобилями – это и проектирование, и эксплуатация электрических транспортных средств. Сфера деятельности: консультирование компаний по вопросам модернизации и обновления автопарка; организация контроля технического состояния и безопасности; оптимизация систем зарядных станций. В его обязанности входит координация работы сотрудников технических служб и дистанционной диагностики, взаимодействие с инженерной командой и службой поддержки.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Техническое или инженерное образование	Аналитические навыки
Знания в области «зеленых» технологий	Планирование
Опыт работы с сервисными инженерными командами	Экологическое мышление
Опыт подключения автомобиля через мобильные приложения	Коммуникативные навыки

Знания об устройстве и эксплуатации автомобилей	Критическое мышление
---	----------------------

ТУРИЗМ И ОТДЫХ

Менеджер по экотуризму. Экологический туризм тесно связан с охраняемыми территориями, в которых животные и растения находятся под особой защитой. Менеджер по экотуризму организывает посещение особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Этот специалист разрабатывает и реализовывает программы по экотуризму; работает с туристами – организывает им комфортное проживание; размещает точки питания и пункты для сбора отходов; консультирует гостей по возможным маршрутам экотроп.

<i>Необходимые профессиональные навыки</i>	<i>Необходимые надпрофессиональные навыки</i>
Образование в области туризма	Планирование
Знания в сфере гостеприимства	Коммуникативные навыки
Знания в области экологии, географии, менеджмента, туризма, биологии и педагогики	Экологическое мышление
	Лидерские качества

ПРАКТИКА.

Коммуникативное упражнение «Город будущего». Город будущего - какой он? Каждый представляет его по-своему. Но если представить, что в нашем воображаемом городе живут специалисты конкретных экопрофессий? Что тогда он из себя представляет?

Игровая задача: Придумать и нарисовать город, в котором отражается деятельность представителей экопрофессий:

1) Инженер-проектировщик «умного дома»	6) Техник по экологической реставрации
2) Биоинформатик – эколог	7) Экокоуч
3) Медицинский эколог	8) Городской фермер
4) Экоблогер	9) Консультант по обслуживанию электромобилей
5) Юрист в сфере переработки отходов	10) Менеджер по экотуризму

Итогом коммуникативной игры станет разработанный проект экогорода, который включает деятельность конкретных специалистов, всех представленных на занятии экопрофессий.

«Профессии от А до Я»

игра – викторина «Своя игра»

Цель: создание условий для формирования у учащихся представлений о мире профессий.

Возраст: 10-11 лет

Учащимся предлагается викторина, организованная по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра». Участники команд отвечают на вопросы различной (балльной: от 20 до 80) стоимости, пытаясь опередить друг друга.

Презентация игры. **ТЕМЫ:**

1.Загадки-обманки. В этой теме учащимся предлагаются рифмованные загадки, но правильный ответ к ним не рифмуется. Задача учащихся дать правильный вариант ответа.

20	Дупло и берлогу, дом лисий и птичий Всегда охраняет надёжно ПОРТНОЙ	Лесничий
40	У слона иль мышки жар - Их спасёт ИНЖЕНЕР	Ветеринар
60	«Лапы вверх! Постой, негодник!» - В волка выстрелил РЫБАК	Охотник
80	Чтоб амбар наш был с зерном, Нужен в поле ВОДОЛАЗ	Агроном

2. Профессии в песнях.

По отрывкам из песен нужно отгадать профессии, которым посвящены песни.

20	Спасеньем деревьев я занят, И строгий веду им учёт, Без спроса кто ёлку повалит, Тому от меня попадёт. Зверьё охраняю лесное, Чтоб злой браконьер не убил, В сторожке под старой сосною Живу, пока бог даёт сил.	Лесник
40	Он не спал допоздна, на рассвете вставал, Чтобы больше зерна каждый колос давал. Хороша земля, мой край дорогой, Люблю тебя всей русской душой	Агроном
60	... звезду открыл И звезде он подарил Имя той единственной, любимой. Смотрит этот Каждой ночью перед сном На звезду под именем Селина.	Астроном
80	В бирюзовой толще глубины, Ты паришь в невесомости плавно, подводною птицей. Восхищает волшебный мир красок, что скрыты от глаз. Наших глаз!	Водолаз

3.Атрибуты профессий. В этой теме учащимся предлагается по атрибутам, представленным на экране, определить профессию, к которой они имеют отношение.

20	Компас, карта, молоток, полевой дневник	Геолог
----	---	--------

40	Ножницы и нож, секатор, степлер, клей-пистолет, кусачки и плоскогубцы, упаковка, специальная глина, пенопласт, тейп-лента, проволока, губка	Флорист
60	Лейка, шланг, насос, грабли, рыхлитель, культиватор	Овощевод
80	Трактор, тележка, косилка, молотилка, доильный аппарат	Фермер

4.«Профессии» литературных героев. В этой теме вопросы касаются тех профессий, которыми занимались сказочные персонажи.

20	Кем был отец Мальчика - с - пальчика?	Дровосеком
40	Кем пришлось стать принцу, чтобы получить поцелуй принцессы?	Свинопасом
60	Профессия коротышки из Цветочного города по имени Стекляшкин	Астроном
80	Кем был старик из сказки А.С. Пушкина?	Рыбаком

Подведение итогов:

Победившей командой Игры «Профессии от А до Я» становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.